

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №5»
Вахитовского района г. Казани
МБОУ «Лицей №5»

КАЗАН ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Гомуми белем муниципаль
бюджет учреждениесе
“5 нче лицей”
Казан шәһәре Вахитов районынын
ГБМБУ «5 нче лицей»

Волкова ул., 3, г.Казань, Республика Татарстан, 420012 Волкова ур., 3, Казан., Татарстан Республикасы, 420012
тел/факс: (843) 2389794, mail: licei5@yandex.ru
ИНН 1655037902 ОГРН 1021602843525

исх. № 33 от 30 марта 2026 г.

**Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»
Вахитовского района г.Казани
(полное наименование учреждения по Уставу)
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Директор МБОУ « Лицей №5»:
(должность руководителя) (расшифровка подписи)

Рахматуллина Г.Г.



«Утверждаю»:
Приказ №87/0
от 30 марта 2026 г.
Директор
МБОУ «Лицей № 5»
Вахитовского района
г. Казани

Г.Г. Рахматуллина



Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5»
Вахитовского района г. Казани
за 2025 год

Обсужден на заседании
педагогического совета лицея
протокол 3 от «30» марта 2026 г.
направлен учредителю:

исх. № 33 от 31 марта 2026г

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей 5» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Рахматуллина Гузель Гаязовна
Адрес организации	г.Казань ул.Волкова 3
Телефон, факс	2383360
Адрес электронной почты	Lice5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1872
Лицензия	16Л01 №0002053 от 20.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140598

II. Оценка образовательной деятельности

Уровень обученности за 2025 год:

Общее количество обучающихся в лицее по состоянию на 31 декабря 2025 г.: 885 человек. Лицей работает в 2 полные смены.

Количество аттестованных: 810 человек (100%)

Успеваемость: 100%

Качество : 519 человек (на «4» и «5»)

В лицее №5 9 классы в 2025г. государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошло 77 человек, все получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека с отличием:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023г. №232/551 п. 80) участники ГИА выбрали огэ:

	физ	хим	биол	лит ер	общ	ист	гео г	инфо р	англ	мате	русс
ВСЕГ О:	17	25	23	1	35	2	8	29	14	77	77
«5»	0	14	16		3	0	5	3	6	12	18
«4»	15	11	6		15	1	1	14	3	63	30

«3»	2	0	1	1	17	1	2	12	5	2	29
«2»	0	0				0	0	0	0	0	0
Макс. балл		2		0							
Качество	88,2	100	95,7	0	51,4	50	75 %	58,6	64,3	97,4	62,3
Сред. оценка	3,7	4,6	4,7	3	3,6	3,5	4,1	3,6	4,1	4,1	4,1
Сред. балл	364: 17= 21,4	761: 25= 30,4	884: 23= 38,4	18	816: 35= 23,3	41: 2= 20, 5	19 6: 8= 24, 5	333: 29= 11,5	760: 14= 54,3	1454: 77= 18,9	2192: 77= 28,5

Выбор предметов на ОГЭ в сравнении с 2024г.

предмет	2025г.	2024г.	+/-
обществознание	45,4%	55,8%	- 10,4
информатика	38%	35,6%	+ 2,4
химия	32,5%	30,8%	+ 1,7
биология	30%	27%	+ 3
физика	22%	13,5%	+8,5
английский язык	18,2%	13,5%	+4,7
география	10,4%	12,5%	- 2,1
история	2,6%	4,8%	- 2,2
литература	1,3%	4,8%	- 3,5

Вывод: увеличилось количество обучающихся, выбирающих информатику, химию, биологию, английский язык и физику (физику выбрало на 8,5% больше). Думается, это

результат планомерной работы и в рамках проекта «Промхимтех», и проекта «Физтехучебник», и участия в олимпиаде E-фактор.

Уменьшилось количество учеников, выбравших для сдачи в рамках ОГЭ обществознание, литературу, историю, географию.

Качественный показатель сдачи ОГЭ в 2023 – 2025г

Качество сдачи экзаменов	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Английский язык	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Литература
2023	71,6 (-13,1)	89,2 (+3,1)	83,3 (+11,1)	100	100 (+22,2)	100 (+6,5)	88,9 (-4,1)	63,6 (-25,4)	63,6 (+11)	58,3 (-41,7)	100 (+20)
2024	76 (+4,4)	95,2 (+6)	46,6 (-36,7)	40 (-60)	92,9 (-7,1)	93,8 (-6,2)	100 (+11,1)	78,6 (-15)	48,6 (-15)	76,9 (+18,6)	100 б/и
2025	62,3 (-13,7)	97,4 % (+2,2)	51,4% (+4,8)	50 (+10)	64,3 (-28,6)	100 % (+6,2)	95,7 % (-4,3)	88,2% (+10)	58,6 (+10)	75% (-1,9)	0

Средняя оценка по предметам за 2023 – 2025г.

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Английский язык	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Литература
--	--------------	------------	----------------	---------	-----------------	-------	----------	--------	-------------	-----------	------------

	язык										
20 23	4,2 (-0,2)	4,1 (+0,1)	4,1 (+0,3)	4,7 (+1,7)	4,7 (+0,4)	4,9 (+0,3)	4,5 (+0,2)	3,7 (-0,2)	3,9 (+0,2)	3,9 (-0,7)	4,6 (+0,4)
20 24	4,1 (-0,1)	4,1 б/и	3,5 (-0,6)	3,4 (-1,3)	4,4 (-0,3)	4,6 (-0,3)	4,5 б/и	3,9 (+0,2)	3,6 (-0,3)	4,1 (+0,2)	4,6 б/и
20 25	4,1	4,1	3,6	3,5	4,1 (-0,3)	4,6	4,7 (+0,2)	3,9	3,6	4,4 (+0,3)	3 (-1,6)

Вывод по качеству сдаваемых предметов:

- улучшено качество сдачи ОГЭ по истории и информатике – на 10%, по химии (химия – единственный предмет, где все **25 учеников** сдали на «4» и «5» - **качество 100%**) обществознанию;
- очень большое снижение качества сдачи ОГЭ по английскому языку – на 28,6%;
- значительно снижено качество ОГЭ по русскому языку – на 13,7%.

Выбор профиля обучения после 9 класса.

класс	Всего в классе	Ест.-науч.	Технологич (инженерный)	Соц.-экон.	Уходят в ССУЗ или др.школу
9а	27	5	9	6	7
9б	21	6	0	6	9
9в	29	12	3	5	9
всего	77	23	12	17	25 (32,5%)

Вывод по итогам социологического опроса в мае 2025г.

Из 77 обучающихся в 9 классах планируют продолжить обучение в ССУЗах или других школах 25 чел. (32,5%), что на 4,4% больше, чем в 2024г. В класс естественно – научного профиля планируют поступать 23 чел. (30%), в класс социально – экономического профиля – 17 чел. (22%), в класс технологического профиля (инженерного) планируют поступать 12 чел. (15,6%). Анализ опроса показывает, что меньше всего желают продолжить обучение в классе технологического профиля, поэтому принято решение открыть 2 профиля; естественно – научный и социально – экономический. Фактически треть выпускников 9 классов уходит из лицея, поэтому формируется 2 десятых класса.

Выводы по участию в ГИА в форме ОГЭ – 2025г.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Качественный показатель сдачи ЕГЭ в 2023 – 2025г

В 2025 году было 17 медалистов : из них 10 человек 1 степени и 7 человек второй степ

Анализ выбора предметов в соответствии с профилем обучения показывает, что профиль классов себя оправдывает. В 11а кл. естественно-научного профиля на углубленном уровне изучались химия и биология. Кол-во обучающихся 11а класса, выбравших данные предметы для сдачи на ЕГЭ: **химию - 10 ч. (43,5%), биологию - 8 ч. (34,8%).** Информатику 5 ч. (2,7%), физику – 4 ч.(17,4%), обществознание 4 ч.(17,4%), английский язык – 2 ч. (8,7%), географию – 1 ч. (4,3%), историю – 1ч. (4,3%). Никто не выбрал литературу.

В 11б кл. социально – экономического профиля на углубленном уровне изучались математика и обществознание. Кол-во обучающихся 11б класса, выбравших **обществознание – 18ч. (58%), математику профильного уровня – 18ч. (58%).** Английский язык – 14ч. (45,2%), физику – 8 ч. (15%), информатику – 6ч. (19,3%), литературу – 5 ч. (16,1%), историю – 4ч. (13%), физику – 4 чел. (13%), биологию - 1ч. (3,2%). Никто не выбрал химию и географию. **Профиль также себя оправдывает.**

Таким образом, по лицезу математику профильного уровня выбрали 33ч. (61,1%), базовую

Динамика выбора предметов в 2023 – 2025г. в соответствии с профилем обучения (по профильным предметам) и в целом от кол-ва выпускников. Профильные предметы выделены жирным шрифтом.

предмет	2023г.	2024г.	2025г.
обществознание	68% (без измен.)	76,9% (+8,9)	58% (-18,9)
физика	26,3% (+ 9,3%)	3,4%	7,4% (+4)
химия	36,8% (-5,2)	51,5% (+14,7%)	43,5% (-8)
Математика профиль	53,2% (+2,2)	50,8% (-2,4)	54,8% (+4)
биология	36,8% (+5,8)	36,4% (-0,4)	34,7% (-1,7)
география	2%	0	1,8%
история	19% (+2,7)	6,8% (-12,2)	9,3% (+2,5)
английский	17% (+10,9)	20,3% (+3,3)	25,9% (+5,6)
информатика	21,3% (+0,9)	22% (+0,7)	20,4% (-1,6)
литература	4,2% (-1,9)	6,8 (+2,3)	7,4% (+0,6)

Сравнительный средний балл по предметам в 2023-2025г. в лицее.

	Мат.	Рус.	Физ.	Хим.	биол	Ист.	Общ.	геог	Лит.	И
Ср. балл 2023	55,3 (+5,1)	68,7 (+5,8) 1 – 100 баллов	47,8 (-7,4)	64,8 (+4,8)	53,1 (-5,7)	57,4 (+3,9)	57,7 (-2,9) 1 – 100 баллов	37 (-13)	61 (-3,7)	
Ср. балл 2024	63,6 (+8,3)	69 (+0,3) 1ч.-100 баллов	72 (+24,2)	69,1 (+4,3)	63,4 (+10,3) 1ч.-	63,5 (+6,1)	55,6 (-2,1)	Не сдавали	93,2 (+32,2)	

				1ч.- 100 б.	100б				2ч. – 100 баллов	
Ср.балл 2025	67,1 (+3,5)	67,4 (-1,6)	64 (- 8)	74,2 (+2,1)	73,2 (+9,8)	69,2 (+5,7)	58 (+2,4)	37	72,5 (-20,7)	56,5 (-5,1)

Количество выбираемых предметов (чел / %) в 2022 – 2024гг.:

Количество предметов	2023г.	2024г.	2025г
один предмет	23чел. (49%)	25 чел. (42,3%)	28 чел.
два предмета	19 чел. (40,4%)	33 чел. (56%)	24 чел.
три предмета	2 чел. (4,2%)	1 чел. (1,7%) – по 3 предметам не прошел порог	1 чел. (
четыре предмета	0	0	0
Не сдают по выбору	3 чел. (6,4%)	0	1 чел. (

Выводы по ГИА в форме ЕГЭ в 2025г:

1. Повысился средний балл по математике, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку.
2. Отмечается высокое качество сданных ЕГЭ по химии.

Открытие предпрофильных и профильных классов различной направленности

№ п/п	Направления деятельности	2024-2025уч.г		2025-2026уч.г (планируемое)	
		Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
1	инженерное	10в	26	11в	26
2	Естественно-научное	10а,11а	50	10а,11а	52

3	Социально-экономическое	10б, 11б	60	106,11б	57
4	Промхимтех	9в	29	9б	27

Открытие предпрофильных и профильных кружков различной направленности

№ п/п	Направления деятельности	2024-2025уч.г		2025-2026уч.г (планируемо)	
		Класс	Кол-во уч-ся	Класс	
1	3D-моделирование	10в	26	11в	24
2	Основы радиотехники	10в	17	11в	17
3	Программирование			7-8 кл.	15

III. Оценка кадрового состава

Аттестация педагогических работников лицея рассматривается в контексте необходимых условий повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей требуемое качество образования. Исходя из анализа результатов работы лицея в 2025-

В целях повышения уровня квалификации педагогов в 2025. году аттестацию прошли 6 педагогов: 1 –первая категория, 5-высшая категория.

Кадровая политика: анализ педагогической аттестации учителей в 2025 году.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников лицея свидетельствует о том, что подавляющее число педагогов

Хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;

Владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;

Активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в лицей (введение ФГОС НОО и ООО);

Имеют высокие результаты обучения.

Активно распространяют свой опыт, принимая участие работе стажировочной площадки ИРО, в семинарах, конференциях и форумах городского, областного и российского уровней

и проводя многочисленные мастер-классы для коллег города, публикуя методические разработки. Одним из важных направлений в повышении качества образования является развитие обучающихся естественно-научной, математической, читательской, финансовой грамотности обучающихся, а так же креативного мышления, глобальной компетенции.

Лицей является опорной площадкой КНИТУ-КХТИ «Промхимтех», а также опорной площадкой МО и Н РТ по функциональной грамотности.

Анализ курсовой подготовки педагогов МБОУ «Лицей №5».

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основными образовательными площадками для повышения квалификации стали Институт развития образования Республики Татарстан (ИРО РТ) и Казанский (Приволжский) Федеральный Университет (КФУ) и другие.

Всего за 2025 году повышение квалификации прошли 18 педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме. Но, как и в прежние годы, остается низким участие в конкурсах профессионального мастерства.

Проведение мероприятий на базе лицея №5 для педагогических кадров в 2024 - 2025г.

Месяц	Форма проведения	Тема	Уровень/участники
28.10.2024	Стажировка слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания	«Развитие метапредметных компетенций обучающихся в области финансового планирования и проектирования»	Республиканский Выступили: Рахматуллина Г.Г. Рисположенская О.В. Ахметзянова А.А.

	образовательных организаций РТ «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в области финансового планирования и проектирования»		Рыжкова Л.Т. Игошина Ю.А. Сагин А.Д. Ингачева Е.Б. Саитова К.М. Ромашина Н.В.
10.02.2025г.	Стажировка слушателей программы повышения квалификации учителей английского языка ФМК КФУ	«Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях новых реалий»	Рахматуллина Г.Г. Рисположенская О.В. Игошина Ю.А. Ашрафзянов А.И. Саттарова Ч.Р. Закирова Г.Г. Ромашина Н.В.
28.03.2025г.	V Республиканская НПК (на базе лицея №5»	«Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы»	Организаторы и модераторы: Рахматуллина Г.Г., Рисположенская О.В., Шافеева Д.А., Сагин А.Д.
18.04.2025г	Стажировка заместителей руководителей образовательных организаций РТ – слушателей КПП Приволжского межрегионального центра повышения квалификации	«Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности»	Рахматуллина Г.Г. Рисположенская О.В. Переломова С.А. Вакилова Д.Г. Ахметзянов И.З.

	и профессиональной переподготовки работников профессионального образования	в МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани (из опыта работы общеобразовательной организации)	Игошина Ю.А. Селиванова Г.В. Саитова К.М. Давлетшина А.А. Рыжкова Л.Т. Смирнова А.А. Сагин А.А.

Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях в 2024 – 2025г.

дата	Название мероприятия	уровень	Ф.И.О. учителя-участника
16-18.10.2024	Участие в Лингвистическом фестивале «Языковые тренды и методические инновации 2024» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2024)	международный	Саттарова Ч.Р.
	Выступление на V республиканской научно-практической конференции «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся:	республиканский	Рисположенская О.В.

	современное состояние и перспективы развития».		
21.11.2024	Участие в городском профориентационном семинаре «Организация социального партнерства в рамках реализации Единой модели профориентации»: на базе МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной»	Городской «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» Советского района г. Казани	Ахтырская А.Н.
05.12.2024	Участие в городском семинаре для учителей физики по теме «Формирование и развитие естественнонаучной (функциональной) грамотности обучающихся на уроках физики».	Гимназия №20 Московского района г. Казани	Селиванова Г.В.
09.12.- 12.12.2024	Прошел повышение квалификации для учителей, принимающих участие в реализации проекта классы «Промхимтех» (второй этап) – «Бесшовная профориентация	КНИТУ-КХТИ	Ахметзянов И.З.
.	Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Республика Татарстан»	г. Казань	Марценюк О.С.
29.01.2025	Участие во Всероссийском вебинаре на тему «ВПР по английскому языку в 4-7 классах, критерии оценивания, организация подготовки»	«Легион»	Игошина Ю.А.

Участие учителей лицея №5 в профессиональных конкурсах в 2024 - 2025г.

Название конкурса	Ф. И. О. участника	Должность, предмет	Результативность
1. Участие в республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций РТ	Рисположенская О.В.	Зам. директора по УР, учитель обществознания	Диплом II степени
Участие в конкурсе «Мои горизонты» для педагогов-навигаторов	Игошина Ю.А. Агафонова О.С. – педагоги-навигаторы	Учитель англ. языка Учитель математики	участники
3. Районный этап городского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Марценюк О.С.	Советник директора по воспитанию	Победитель (приказ РОО от 03.12.2024г. №308)
1. Районный этап IX городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции	Сафиуллина Л.И. Сайтова К.М. Панибратова Ю.Ф.	Учитель начальных классов Педагог ДО Учитель рус. языка и литературы	Диплом I степени (номинация «Воспитательная работа») – приказ РОО от 12.11.2024г. №287 Диплом I степени (номинация «Дополнительное образование») – приказ РОО от 12.11.2024г. №287
2. Заочный этап XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и	Марценюк О.С.	Советник по воспитательной работе, учитель	Сертификат участника - 2024

проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»		русского языка и литературы	
3. IX городской конкурс инновационных программ и проектов номинация «Воспитательная работа»	Панибратова Ю.Ф. Саитова К.М.	Учитель русского языка и литературы Педагог дополнительного образования	Диплом I степени!
4. Республиканский этап конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Ингачева Е.Б.	Преподаватель - организатор ОБЗР	Победитель в номинации « Лучшая методическая разработка по предмету «Безопасность жизнедеятельности» (приказ МОиН РТ от 25.12.2024г. № под-2186/24)
5. Реализовала цикл педаг. мероприятий Университета управления «ТИСБИ» по направлению «Актуальные направления работы по профессиональной ориентации в школе в условиях реализации требований ФГОС СОО и ФОП СОО «Профориентационный проект «Наставники ТИСБИ»	Нургалеева А.З.	Учитель музыки	Справка и проведении экспериментальной работы УВО «Университет управления «ТИСБИ» - 2025г.

6. Руководство проектно-исследовательской работой учащихся	Шабернева Е.А.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Российской академии естезвознания
--	----------------	---------------------------	---

Из представленного выше материала видно, что продолжает оставаться низкой активностью участия в конкурсах профессионального мастерства и печатных изданиях.

Печатные издания педагогических работников лицея №5 в 2024 – 2025 учебном году

Ф.И.О.	Должность предмет	Название работы, место публикации
Рисположенская О.В.	зам. директора по УР Учитель обществознания	«Формирование «навыков будущего» как методологическая проблема индустриального образования в средней школе XXI века» в сборнике научных трудов VI Международной НПК «Нигматовские чтения» «Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы», посв. 85-летию со дня рождения профессора З.Г.Нигматова» - Казань, К(П)ФУ, 5 декабря 2024г.
Марценюк О.С.	Учитель русского языка и литературы	Статья «Развитие ответственного родительства: содействие воспитательным ресурсам» - в региональной НПК ««Навигаторы детства – новая философия воспитания: Республика Татарстан»
Ганиева А.А.	Учитель физкультуры	«Организация физического воспитания младших школьников» - Методическое пособие ИРО РТ «Новая образовательная практика в начальной школе в условиях реализации ФОП НОО» - Казань: ИРО РТ, 2024, стр. 8-10

По третьему направлению – «Работа с одаренными детьми» следует отметить многообразие форм организации образовательной деятельности учащихся: проведение предметных олимпиад по параллелям классов, анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, методическое сопровождение исследовательской деятельности школьников, сотрудничество с

социальными партнерами, разработка исследовательских проектов, выступление на НПК, встречи с социальными партнерами, проведение акций, посещение внешкольных учреждений.

Публикации учеников в 2024 – 2025г.

Ф.И.О. ученика класс	Ф.И.О. учителя	Название статьи	Где опубликована
Галашов Кирилл Сергеевич – 7в	Игошина Ю.А.	«Английские пословицы и поговорка – сходства и различия»	Сборник тезисов городской ХХІХ НПК «Мир науки» - Казань, 2025г.

Банк результативности учебных достижений обучающихся в 2024 – 2025г.

№ п/п	наименование конкурса	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Ф.И.О. учителя
	Международный уровень				
	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Быстров Платон Алексеевич	3 кл.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Тема работы «Выведение цыплят в городских условиях в инкубаторе»	Шабернева Е.А.
	Комплекс межрегиональных мероприятий «Москва – столица многонациональной России: экспедиция»	Николаева Виталина Михайловна	9в	Сертификат участника	Марценюк О.С.
	Всероссийский уровень				
	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» (серия «Урал»)	Быстров Платон Алексеевич	3в	призер	Шабернева Е.А.
	X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	Галашов Кирилл Сергеевич	7б	Диплом I степени	Игошина Ю.А.

	Олимпиада Сибирского федерального университета «Бельчонок»	Иванов Георгий Валентинович	3 кл.	Диплом III степени	Шабернева Е.А.
	Республиканский уровень				
	VI респуб. конкурс «Моя родословная – Шэжэрэм»	Ильясова Ралина Айратовна	10б	Призер II место	Шафеева Д.А. Шайдуллина Г.Х.
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Мухамадеева Марьям Ильнуровна	10в	Призер	Рук. От программы Сириус -лето
	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Прокофьева Виктория Алексеевна	10б	Победитель	Рук. От программы Сириус -лето
	Предметные олимпиады				
	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по истории	Шамсутдинова Ясмينا Шамилевна	11б	призер	Ахметзянов И.З.
	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по технологии	Галашов Кирилл Сергеевич	7в	призер	МУК

	Муниципальный уровень				
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	Шамсутдинова Ясмينا Шамилевна	11б	победитель	Ахметзянов И.З.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе (3 чел.)	Фаттахова Джамиля Ильнуровна	11Б	Победитель	Панибратова Ю.Ф. Панибратова Ю.Ф. Марценюк О.С.
Шагиева Екатерина Эдуардовна		11Б	Призер		
Трифонова Ариана Львовна		10В	призер		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Фасикова Сабина Айратовна	9б	призер	Ингачева Е.Б.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Мосеев Глеб Максимович	8б	призер	Вакилова Д.Г.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Евплов Александр Владиславович	11б	призер	Ашрафзянов А.И.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по искусству	Шамсутдинова Ясмينا Шамилевна	11б	Призер	Нургалеева А.З.
Галимова Амина Азатовна		8б	призер		
	Муниципальный этап Всероссийской	Толометова Самира	10а	призер	Самойлов Р.В.

олимпиады по физкультуре					
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по труду (технологии)	Романов	6в	Призер	УПК	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Назаров Арсений Викторович	7б	призер	Сагин А.Д.	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предмету «Искусство»	Галимова Амина Азатовна	7б	призер	Нургалеева А.З.	
XXIX городская НПК «Мир науки»	Галашов Кирилл Сергеевич	7 кл.	Призер диплом II степени	Игошина Ю.А.	
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Быстров Платон Алексеевич	3 кл.	Призер	Шабернева Е.А.	

Координатором методической работы лицея выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в лицее на основе концептуальных положений, подходов, идей. Методический совет формирует цели и задачи методической работы на текущий учебный год, определяет основные направления повышения квалификации педагогов, осуществляет планирование, организацию и регулирование совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ и оценку эффективности данного направления, руководит и контролирует работу методических кафедр, а также содействует решению вопросов,

связанных с методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса. На заседаниях Методического совета поднимались важные вопросы, связанные

- с реализацией проектов «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)
- с использованием конструктора рабочих программ, работе по достижению системных положительных эффектов
- с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
- с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
- с подведением итогов работы за определенный учебный период;
- заслушивались аналитические материалы председателей методических объединений, а также педагогов, работающих в профильных классах
- с реализацией ФОПов НОО, ООО, СОО в 2024-2025г.

Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательных результатов. Особо следует отметить разнообразные формы проведения заседаний Методического совета, актуальность рассматриваемых вопросов.

В лицее №5 продолжили работу 6 методических объединений: начальных классов (председатель – Рыжкова Л.Т.), гуманитарного цикла (председатель – Хайруллина А.А.), естественно – научного цикла (председатель Вельдер Э.А.), английского языка (председатель – Игошина Ю.А.), кафедра учителей родного языка и литературы (председатель – Тагирова Г.Г.). Анализы работы МО прилагаются.

Действующая модель методической службы лицея №5 в целом решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося, направленное на повышение качества образования. Деятельность педагогов в различного рода проблемно-творческих группах и иных методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого

потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

В организации методической работы лицея следует активизировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, издании печатных материалов (председателям МО систематизировать данную работу); вовлечение большего количества учителей в использование образовательной платформы Учи.ру в 1-4, 5-9 классах; очень мало учителей создают задания по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа». Положительный опыт работы имеют Матвеева В.А., Ромашина Н.А., Самойлов Р.В., Игошина Ю.А., Селиванова Г.В.

Перед методической службой лицея в 2025 – 2026г. стоят следующие задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для внедрения федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими

- повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках измененных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Функционирование ВСОКО:

Осуществлялся тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным

вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучалась и использовалась в работе рекомендованная литература по подготовке к ОГЭ;

продолжалась работа по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в лицее.

Продолжалась работа над внедрением искусственного интеллекта в систему ВСОКО лицея.

Продолжалась работа по созданию единого родительского сообщества и проведению совместных мероприятий и созданию дружных классных коллективов, в которых создана благоприятная психологическая обстановка.

Продолжалась работа над совершенствованием деятельности по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс.

**Анализ количественного соотношения
воспитательных мероприятий в классах
2025 год**

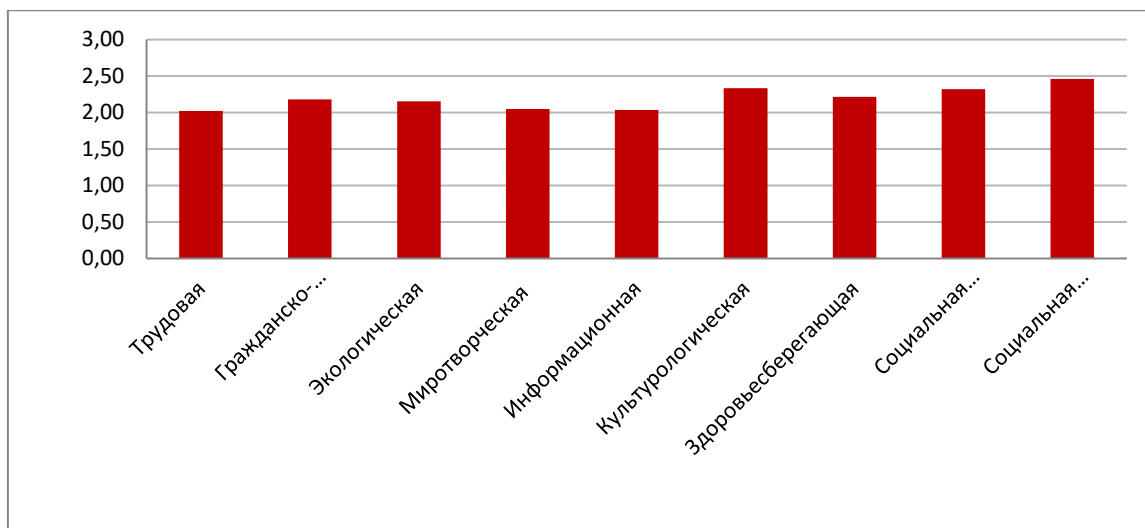
НОО классы		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого	
Классные часы	тематические	14	12	24	14	16	12	12	12	12	12	12	167	
	организационные	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	144	
мероприятия	Организованные руководителям	4	4	4	6	6	4	4	4	5	5	5	57	
походы, поездки, экскурсии		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
СОО классы			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в
классные часы	тематические		12	12	12	22	22	22	16	15	18	18	18	18
	организационные		22	22	21	18	22	22	22	22	23	22	22	23
мероприятия	Организованные классным руководителем		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Общелицейские		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
походы, поездки, экскурсии			4	5	4	8	8	8	4	6	8	4	4	5

ООО классы		9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б	11В	Итого
классные часы	тематические	17	18	18	25	18	18	18	18	133
	организационные	22	22	22	27	22	22	22	22	159
мероприятия	Организованные классным руководителем	5	4	6	10	4	4	4	5	42

	общешкольные	36	36	36	36	36	36	36	36	216
	походы, поездки, и, экскурсы	4	4	5	5	5	5	5	5	29

Мониторинг воспитательной деятельности:

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценная)	Средний балл
1 классы	1,33	2,00	1,67	2,33	1,67	2,00	2,00	1,67	2,00	1,85
2 классы	2,33	2,67	2,00	1,67	2,00	2,33	2,33	2,00	2,00	2,15
3 классы	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,33	2,67	2,63
4 классы	2,67	2,67	2,67	2,67	2,33	2,67	2,33	2,33	2,67	2,56
5 классы	2,00	2,33	2,33	2,00	2,67	2,67	2,33	2,00	2,33	2,30
6 классы	1,67	2,67	2,33	2,33	1,67	2,33	2,00	2,33	2,33	2,19
7 классы	2,33	2,67	2,00	2,33	2,33	2,67	2,67	2,67	2,67	2,48
8 классы	1,67	1,67	1,67	1,67	1,33	2,00	1,00	2,00	2,33	1,70
9 классы	2,33	2,67	2,67	2,00	2,00	2,00	1,00	2,33	2,33	2,15
10 классы	2,00	2,00	2,33	2,33	2,00	2,33	1,00	2,00	2,67	2,07
11 классы	2,33	2,00	2,33	2,67	2,33	2,00	2,67	2,00	2,30	2,20
Средний балл	Средний балл	2,02	2,18	2,15	2,05	2,04	2,33	2,21	2,32	2,46



Показатели деятельности МБОУ « Лицей №5» г.Казани за 2025 год

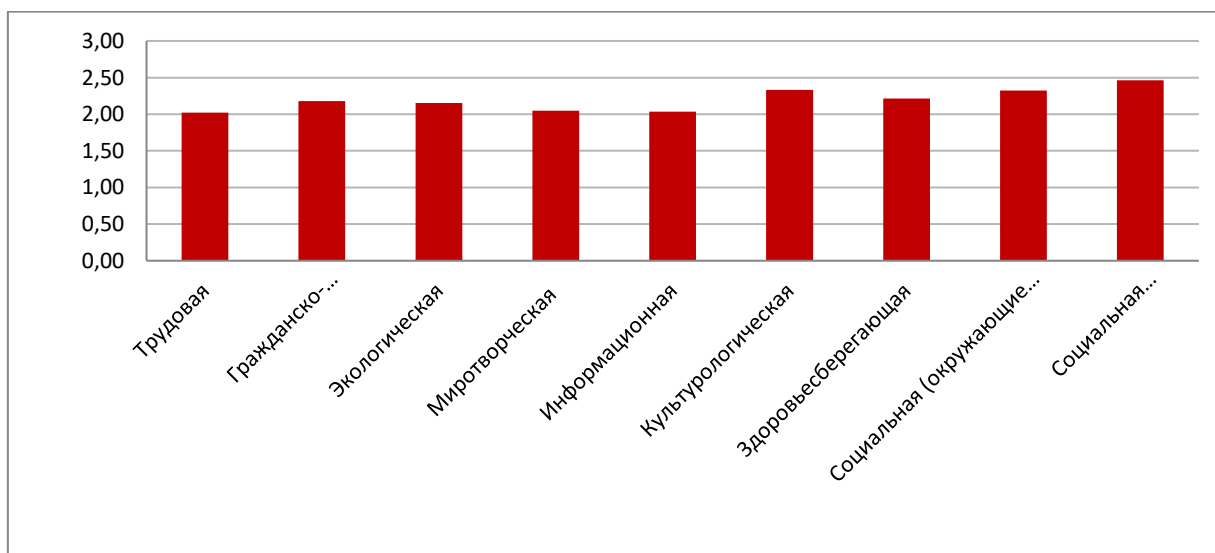
Приложение N 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	885
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519 человек / 58,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 / ср.оценка 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6 / 4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек / 31,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 / 19,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	5 человек /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	419 человек/ 47,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/ 16,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	419 человек/47,3%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/61%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 42%
1.29.2	Первая	11 человек/ 19,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/49%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19


2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	885 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.77 кв.м



Лист согласования к документу № 33 от 30.03.2026
Инициатор согласования: Ахметзянов И.З. Заместитель директора
Согласование инициировано: 30.03.2026 20:31

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рахматуллина Г.Г.		 Подписано 30.03.2026 - 20:35	-